

Сценарий занятия по внеурочной деятельности

кружка «Умелые ручки».

Аппликация «Космолёты»

Воспитатель Е.Ю.Малахова

Цель: Создать условия для развития творческих способностей путём оформления классной газеты.

Ожидаемые результаты:

- Умение конструировать предметы из разных геометрических фигур
- Умение преобразовывать одни геометрические фигуры в другие
- Совершенствование навыков общения детей в группе
- Аккуратное отношение детей к материалу

Оборудование и материалы: Лист ватмана(заготовка для классной газеты), раздаточный материал-геометрические фигуры из цветной бумаги, картон, ножницы, клей, фломастеры.

Ход занятия:

Здравствуй, дети! Издавна люди мечтали подняться в небо. Древняя легенда гласит, что Икар мечтал подняться в воздух, как птица и полететь. Он собрал перья, слепил их воском, одел готовые крылья на спину и полетел. Но, к сожалению, он забыл о просьбе отца не подниматься высоко к солнцу, так как горячие лучи могут растопить воск, перья разлетятся и Икар разобьется о скалы. Так и случилось. Но люди не потеряли надежду научиться летать. То, о чем мечтали, они рассказывали в сказках.

-На чем люди летали в сказках? (Выслушать ответы детей, показать иллюстрации)

-Какие современные летательные аппараты вы знаете?

В 19 веке ученые запустили в небо первый воздушный шар (Иллюстрация). Потом изобрели самолет (Иллюстрация). Отгадайте загадку:

Специальный космический есть аппарат,

Сигналы на Землю он шлет всем подряд.

И как одинокий путник

Летит по орбите ... (Спутник)

В 1957 году советские ученые отправили в космос первый искусственный спутник. Сейчас вокруг нашей Земли в космосе летает много спутников. У них разные задачи, одни следят за погодой, другие передают сигналы связи, а третьи-фотографируют поверхность, Но ученые думают о создании все новых и новых спутников.

И вот сегодня я предлагаю вам побыть конструкторами. Вам предстоит из геометрических фигур придумать и собрать космолеты будущего. И потом мы дополним ими нашу классную газету.

-Перед вами лежат геометрические фигуры. Какие?

-Из этих фигур вам надо составить космический аппарат, космолет.

-Как из квадрата получить треугольник?

-Из квадрата-круг?

-Из круга-полукруг?

Давайте определим с вами порядок нашей работы: что будем делать сначала? (вырезаем, затем собираем космолет, и только потом приклеиваем).

На доске-план работы:

1. Вырежи
2. Проверь
3. Собери
4. Приклей

Можно работать индивидуально, а можно в парах (дети выбирают самостоятельно).

Выполнение работы детьми.

В конце занятия предложить детям придумать название для своего космолета. Какую работу он будет выполнять в космосе?

Рефлексия: А теперь давайте закончим оформлять нашу классную газету. Я предлагаю вам приклеить свои космолеты на газету вокруг Земли. Чем лучше и качественнее сделан космолет, тем дальше он улетит от Земли. (Дети приклеивают свои работы). Теперь наша газета закончена, спасибо вам за работу.